



# Partager des histoires

Rapport annuel  
2024

# Sommaire

## Préface

de **Pierre Leroy**,  
Président de la Fondation  
3



### CHAPITRE 1

## Offrir à tous la chance de lire et d'écrire

Les missions  
de la Fondation Hachette  
pour la lecture  
6

Des résultats qui se contentent  
8



### CHAPITRE 2

## Des histoires pour apprendre et vivre ensemble

**AFEV**  
Accompagner les enfants  
vers la lecture  
12

**APIDV**  
Faciliter l'accès aux études  
supérieures des personnes  
déficiences visuelles  
14

### **ATIA**

Contribuer à la réussite scolaire  
des enfants à Madagascar  
16

### **DROIT À L'ÉCOLE**

Préparer les mineurs  
exilés à la scolarité  
18

### **FONDATION APPRENTIS D'AUTEUIL**

Renforcer l'apprentissage  
du français pour  
des jeunes à Mayotte  
20

### **L'ÉCOLE À L'HÔPITAL**

Offrir un accès équitable  
à l'éducation pour  
les jeunes hospitalisés  
22

### **MOTS & MERVEILLES**

Lutter contre l'illettrisme  
des personnes en  
situation de précarité  
24

### **PLAY INTERNATIONAL**

Apprendre par le jeu  
sportif au Sénégal  
26

## Épilogue

### **APPEL À PROJETS 2025**

L'histoire continue  
28



**L'amélioration de  
l'accès à la lecture  
constitue un véritable  
enjeu de société,  
en particulier auprès  
de la jeunesse qui  
participe à l'écriture  
du monde de demain.**

**Pierre Leroy**,  
Président de la Fondation Hachette  
pour la lecture

# Préface

L'année écoulée nous démontre une nouvelle fois l'importance capitale de la lecture dans la construction de notre société. Le livre est un véritable levier d'éducation et d'épanouissement, c'est pourquoi la Fondation Hachette pour la lecture, abritée par la Fondation de France, accompagne depuis trois ans des acteurs engagés pour faciliter l'accès au livre auprès de divers publics, notamment celles et ceux qui en sont éloignés.

## **La lecture est une porte ouverte vers la connaissance, la créativité et l'imaginaire**

Le livre est un outil essentiel dans le développement cognitif et linguistique des enfants dès le plus jeune âge. À travers la lecture, ils apprennent non seulement à s'évader, à s'exprimer, à comprendre le monde qui les entoure, mais aussi à acquérir des savoirs fondamentaux déterminants pour leur scolarisation et leur avenir, en tant que personnes et futurs citoyens.

## **Le livre est plus que jamais un levier d'inclusion, de savoir et d'ouverture**

Fidèle à sa mission, la Fondation aspire à accompagner la promotion et l'accès à la lecture pour chaque enfant, chaque jeune, chaque citoyen. Parce que l'accès à la lecture et à l'écriture doit être une chance et une liberté pour tous, nous sommes fiers de soutenir en 2024, à travers la Fondation Hachette pour la lecture, huit projets qui favorisent l'accès au savoir et luttent contre les inégalités sociales grâce au livre, pour que chacun devienne l'auteur de sa propre histoire.





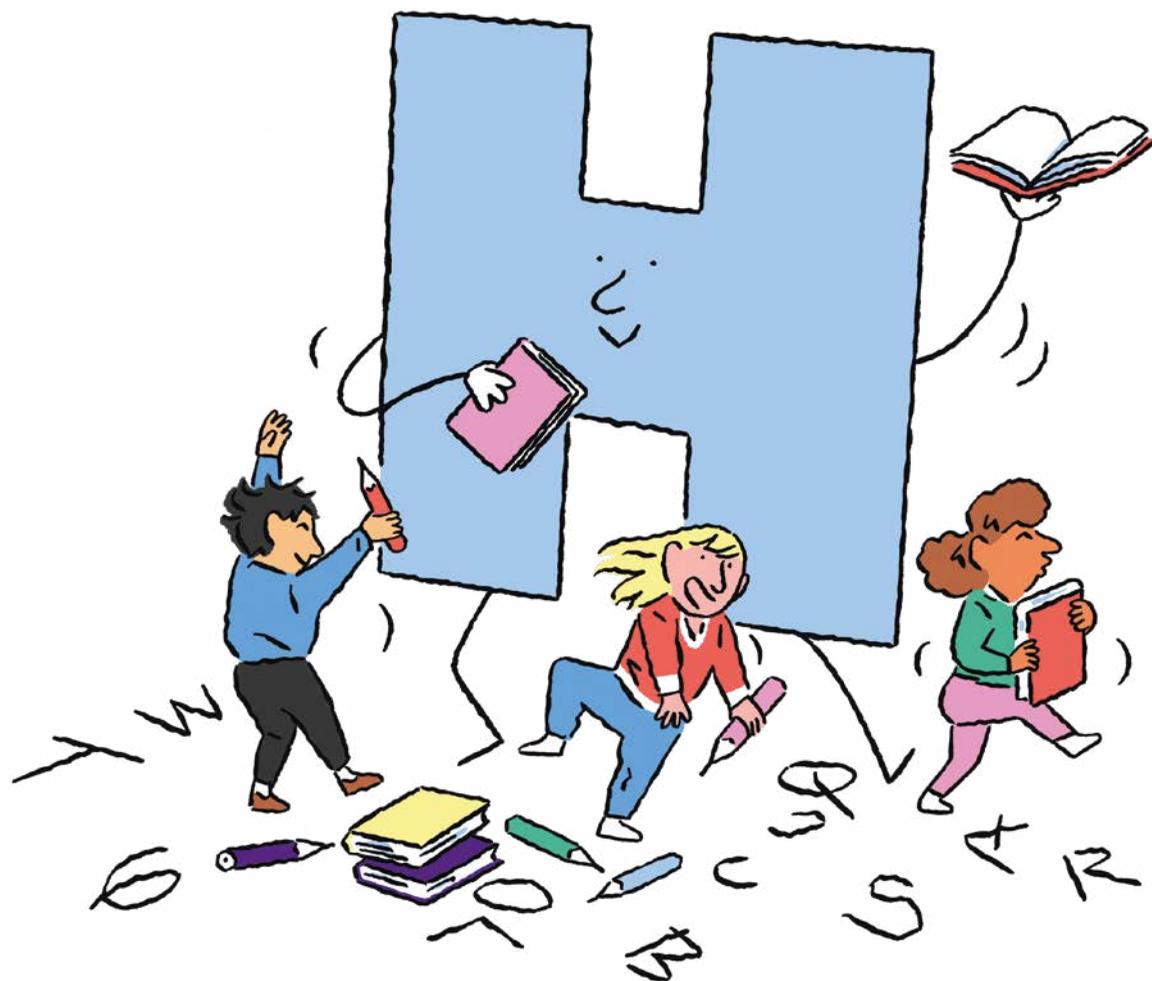
# Offrir à tous la chance de lire et d'écrire

~

La Fondation Hachette pour la lecture œuvre pour la promotion de la lecture et de l'écriture auprès du plus grand nombre en soutenant des acteurs engagés dans cette mission. La lecture, véhicule de la culture et de la découverte, est l'accès au savoir et, avec lui, à l'émancipation.

# Les missions de la Fondation Hachette pour la lecture

Créée en 2021 avec des missions claires et exigeantes, la Fondation Hachette pour la lecture poursuit les engagements du groupe Hachette Livre en accompagnant des initiatives qui agissent dans les domaines de la culture, de l'éducation et de l'innovation sociale en France et à l'international. Abrisée par la Fondation de France, elle favorise l'accès à la lecture, à l'écriture et, plus généralement, à la langue française auprès de tous les publics, notamment les enfants, la jeunesse au sens large et ceux éloignés de la lecture. La Fondation Hachette pour la lecture poursuit deux missions principales : prévenir l'illettrisme et lutter contre le décrochage scolaire, d'une part, créer du lien social grâce à la lecture, d'autre part.



**La lecture est un passeport pour l'avenir, elle invite au voyage vers la connaissance !**

→ **33%**

des élèves en début de CM1 ont des difficultés pour comprendre des phrases lues seuls.

SOURCE : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, ÉVALUATIONS 2024 REPÈRES CM1.

## Lecture et accès à l'éducation

Parce que la lecture est une compétence fondamentale et nécessaire dès le plus jeune âge, la Fondation Hachette pour la lecture soutient des projets et associations qui participent à la prévention de l'illettrisme et à la lutte contre le décrochage scolaire, à destination de la petite enfance, des jeunes (de la maternelle au lycée) et de leurs familles, et permettent à un public large de découvrir la lecture et le plaisir de lire.



**Partager des histoires, c'est partager des émotions, des idées. C'est se nourrir de mots pour penser le monde, s'ouvrir à l'autre et favoriser le vivre-ensemble.**

→ **1 400 000**

personnes sont en situation d'illettrisme en France.

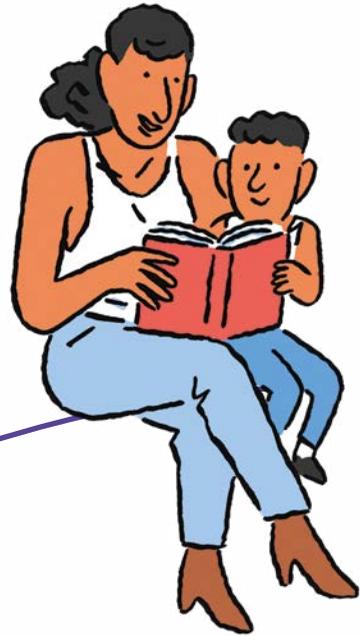
SOURCE : ENQUÊTE INSEE « FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE » (FLV), CONDUITE AVEC LA DEPP, EN PARTENARIAT AVEC L'ANLCI, 2024.



## Lecture et lien social

La Fondation soutient les associations et structures qui utilisent la lecture comme un outil permettant d'améliorer l'insertion, l'inclusion et l'intégration des personnes en situation d'exclusion ou de rupture. Qu'il s'agisse de personnes en situation de handicap, détenues, éloignées de l'emploi, précaires, illettrées, la Fondation accompagne les projets qui placent l'apprentissage ou le réapprentissage de la lecture et de l'écriture au cœur de leurs dispositifs.

# Des résultats qui se contentent



L'aventure de la Fondation commence en 2022. Depuis, de belles histoires s'écrivent chaque année grâce aux associations soutenues qui font vivre la lecture.

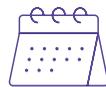


Depuis 2022



5

pays couverts par les projets soutenus depuis 2022 : Burkina Faso, France, Madagascar, Maroc et Sénégal



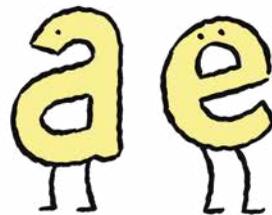
3

ans d'activité et déjà un rôle affirmé, bien identifié dans les champs d'action pour lesquelles la Fondation se mobilise



29

associations accompagnées et autant de rencontres marquantes et enrichissantes avec des acteurs investis sur le terrain



En 2024

Pour la troisième année, la Fondation accompagne des acteurs engagés, en France et dans des territoires francophones, qui œuvrent au quotidien pour un accès plus inclusif à la lecture.



177

candidatures reçues lors de l'appel à projets 2024



8

projets lauréats



80%

des projets reçus se déroulent en France (métropolitaine et outre-mer)



De 10 k€ à 78 k€

de dotation allouée par projet, en fonction des besoins

90%

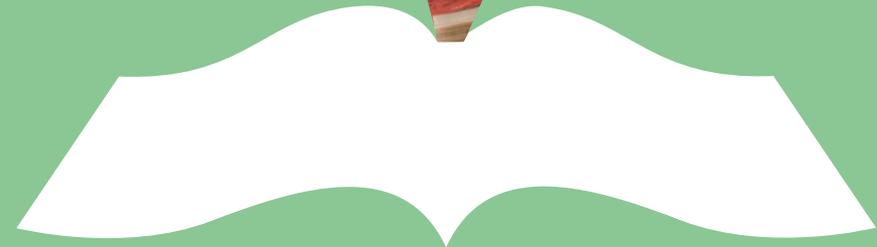
des projets reçus ciblent la jeunesse (de la petite enfance aux adolescents) pour lutter contre les déterminismes et offrir les mêmes chances à tous les jeunes





# Des histoires pour apprendre et vivre ensemble

En 2024, la Fondation Hachette pour la lecture accompagne des porteurs de projets ambitieux qui facilitent l'accès à la lecture ainsi qu'à l'écriture en soutenant huit nouvelles initiatives sur quatre territoires (France métropolitaine, Mayotte, Madagascar et Sénégal).





## Accompagner les enfants vers la lecture

9 5 VILLES : ALBI, GRENOBLE, NANCY, NANTES, PARIS

L'ASSOCIATION  
**afev\*\***  
CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES

Association de la fondation étudiante pour la ville. Premier acteur de mentorat éducatif étudiant en France et en Europe, l'Afev lutte, depuis 1991, contre les inégalités sociales et éducatives, grâce à l'engagement d'étudiants bénévoles.

### L'histoire

En maternelle et à l'entrée du CP, périodes charnières dans l'apprentissage des savoirs fondamentaux, d'importantes disparités existent déjà entre les enfants sur la maîtrise du langage et le rapport au livre, disparités qui peuvent se renforcer au fil du temps et peser sur la scolarité, jusqu'à mener au décrochage scolaire.

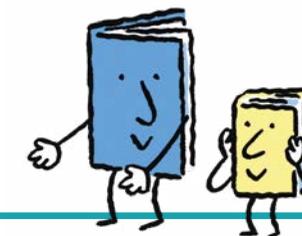
Mais la petite enfance est aussi le moment où les enfants manifestent, quel que soit leur milieu social, une curiosité sans pareille à l'égard des livres quand ceux-ci leur sont accessibles. Pour répondre à cette situation, l'Afev propose un **programme d'accompagnement spécifique vers la lecture sur deux ans** à des enfants de

grande section et de CP issus de **quartiers prioritaires** et en fragilité face à l'oral et à l'écrit. Le principe est simple : deux heures par semaine, tout au long de l'année scolaire, un **étudiant bénévole** (supervisé par l'Afev) se rend au domicile de l'enfant et l'emmène à la bibliothèque de quartier, pour lui lire des histoires. Il ne s'agit pas d'apprendre à lire à l'enfant mais, en lien avec les parents, de forger une appétence pour le livre et la lecture pour des enfants qui ne sont pas entourés de livres au domicile et **leur donner l'envie de fréquenter la bibliothèque**. Un projet qui permet d'agir concrètement pour **lutter contre les disparités** face aux pratiques de lecture!



**C'est inoubliable de l'avoir aidé à découvrir sa passion pour la BD. En lui suggérant des lectures et en l'encourageant à développer ses propres histoires, j'ai vu sa confiance et sa créativité s'épanouir.**

**Julie,**  
mentore à Reims



### LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

- de **déployer ce programme** au sein de quartiers prioritaires dans 5 villes de France;
- de **mobiliser et former 600 étudiants bénévoles** pour répondre au nombre croissant de sollicitations de la part des élèves et, ainsi, d'**augmenter de 70% le nombre d'enfants touchés** par le programme.



## Faciliter l'accès aux études supérieures des personnes déficientes visuelles

FRANCE

### L'histoire

L'une des principales inégalités qui touchent les déficients visuels (DV) est **l'accès aux études supérieures**. Après le bac, les structures médico-sociales qui prennent en charge les étudiants DV sont extrêmement rares, et ces derniers trouvent difficilement la bibliographie nécessaire à la poursuite de leurs études.

Avec Transcriptio, apiDV assure, pour les étudiants qu'elle accompagne, **un travail de transcription et d'adaptation sur mesure** des ouvrages et supports (cours, livres pédagogiques, sujets d'examen...) en différents formats (numérique, braille, audio, gros caractères, thermogonflé). Afin de poursuivre sa scolarité, un étudiant

DV a besoin de **5 à 8 ouvrages traduits par an**. Le temps passé sur un livre à adapter varie de 5 heures (livre simple) à plus de 150 heures (ouvrage comportant de nombreux schémas, diagrammes, visuels), selon la complexité du document à transcrire.

Transcriptio permet aux jeunes accompagnés de poursuivre leurs études en accédant aux mêmes outils que leurs cama-

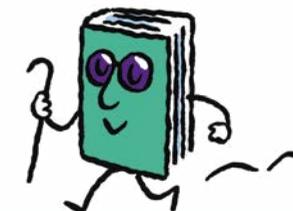
rades voyants et, ainsi, de mieux s'intégrer dans leur avenir professionnel malgré leur handicap. En parallèle, une **bibliothèque numérique contenant 3 600 ouvrages** déjà adaptés est également disponible. L'occasion de mutualiser le travail de transcription, de permettre au plus grand nombre de bénéficier d'une bibliographie riche et de favoriser l'égalité des chances.



**Le travail de translittération et d'adaptation d'apiDV m'a permis d'avoir une bibliographie solide, qui m'est très précieuse dans la rédaction de mon mémoire ainsi que pour ma future thèse de doctorat.**

**Clémentine,**

étudiante en master d'histoire à l'École nationale des chartes



### LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

- **d'adapter des ouvrages** pour des étudiants qui démarrent ou poursuivent leur cursus universitaire sur l'année scolaire 2024-2025;
- **d'alimenter la Bibliothèque numérique universitaire**, qui met à disposition des ressources conformes aux programmes du secondaire et du supérieur pour les étudiants déficients visuels.

L'ASSOCIATION



Créée en 1949 par des déficients visuels, l'association apiDV (accompagner promouvoir intégrer les Déficiants Visuels) agit pour l'égalité de traitement des personnes malvoyantes ou aveugles en les accompagnant vers l'emploi avec la mise en place de formations et d'activités culturelles et sportives.



## Contribuer à la réussite scolaire des enfants à Madagascar

2 RÉGIONS : ANALAMANGA, VAKINANKARATRA

L'ASSOCIATION

**ATIA**

Fondée en 2008, ATIA est une ONG qui vient en aide aux familles les plus démunies sur les plans social, économique, sanitaire et éducatif dans quatre pays. Elle mène l'ensemble de ses projets avec des acteurs locaux sur le terrain.

### L'histoire

Selon l'Unicef, en 2022, 44 % des élèves n'ont pas achevé leur scolarité primaire à Madagascar. Cette situation s'explique notamment par la **surpopulation scolaire** (plus de 50 élèves par classe), qui engendre un taux de redoublement important. Face à ce constat, ATIA met en place, avec une association partenaire locale, Kozama, des

programmes d'appui aux classes de maternelle et primaire du système scolaire public via la **formation et l'accompagnement d'enseignants** et l'équipement des salles de classe de maternelle (meublier et kits pédagogiques). ATIA poursuit son implantation dans la région d'Analamanga et soutient la mise à l'échelle régionale du projet en

le dépliant dans une nouvelle région : le Vakinankaratra. Dans les écoles maternelles, l'association équipe les classes de bibliothèques et de kits pédagogiques afin de **favoriser les développements cognitif, social et émotionnel des enfants**, de les préparer à l'entrée en primaire et d'introduire la lecture dès le plus jeune âge.

Dans les écoles primaires, ATIA organise des cours de soutien pour les élèves en difficulté ou présentant un risque de décrochage scolaire. Elle organise aussi des temps de lecture hebdomadaires pour améliorer leurs compétences dans ce domaine et crée des lots de livres en langue française ou malgache mis à la disposition du groupe d'élèves. Un dispositif efficace pour **(re)mettre le livre au cœur de l'apprentissage** et pour agir de façon durable sur la qualité du système scolaire existant.



**J'ai participé à la formation des éducateurs pour les accompagner plus efficacement dans leur travail et ai pu observer leur progression. Grâce au programme, ils ont acquis de nouvelles compétences !**

**Fanja Hanitriniaina,**  
directrice de l'école d'Ambalavato



### LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

- **d'équiper 40 classes** au sein de 20 écoles maternelles de bibliothèques et de kits pédagogiques ;
- **de mettre en place des ateliers de lecture** dans 24 écoles primaires ;
- à **3 200 élèves défavorisés** de bénéficier du projet.



# Préparer les mineurs exilés à la scolarité

91 ÉCOLE À PARIS

L'ASSOCIATION



Créée en 2020 par l'association Droit à l'école, l'École des sans école agit auprès de mineurs non accompagnés exilés dans l'apprentissage de la langue française et les aide dans leurs démarches afin qu'ils intègrent un lycée de la République.

## L'histoire

Les adolescents suivis par l'association (âgés de 15 à 17 ans) sont arrivés seuls, sans adulte ni représentant légal, en France. Ils ne sont pas encore reconnus mineurs et ne sont donc pas pris en charge par l'aide sociale à l'enfance. Livrés à eux-mêmes, ils ont pourtant une motivation et **une soif de s'instruire exemplaires!** L'association leur offre l'oppor-

tunité d'apprendre le français et les maths en suivant des cours dans **l'École des sans école**. Basée à Paris, celle-ci accueille 200 mineurs par an, par promotions de 50 jeunes, et mobilise plus de 60 bénévoles. Elle propose un **accompagnement sur trois mois** environ (pour mettre à profit le temps entre la prise en charge du jeune et sa scolarisation dans une

école de la République), à raison d'une quinzaine d'heures de cours par semaine. L'association poursuit 2 objectifs : **redonner confiance** et éviter à ceux qui étaient scolarisés dans leur pays de perdre leurs acquis ; permettre aux jeunes non francophones ou sans scolarisation antérieure d'**acquérir le socle de connaissances nécessaire** à leur bonne intégration scolaire. Les élèves sont

répartis par classes de niveau, avec des emplois du temps hebdomadaires et des professeurs attirés. Il s'agit notamment de leur enseigner les codes de la scolarité, un savoir-être qui facilitera par la suite leurs apprentissages. La maîtrise du français est la première étape de leur intégration, scolaire puis, à terme, socio-professionnelle, afin de favoriser l'inclusion de ces jeunes dans la société.



**Je prépare les jeunes afin qu'ils entrent dans la "vraie" école et je les accompagne dans leur scolarité jusqu'à leur insertion dans le monde professionnel, y compris sur les aspects administratifs.**

**Jean-François,**  
informaticien à la retraite et enseignant bénévole (mathématiques) depuis 3 ans



### LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

- **d'offrir des fournitures scolaires** (manuels, sac à dos, cahiers...) à près de 200 mineurs à leur arrivée;
- **d'acheter du matériel pédagogique** et des supports de cours pour la vingtaine de professeurs bénévoles.



## Renforcer l'apprentissage du français pour des jeunes à Mayotte

9 10 ÉTABLISSEMENTS

### L'histoire

Implantée à Mayotte depuis 2008, la fondation Apprentis d'Auteuil favorise la scolarisation et l'insertion de jeunes en situation de fragilité sur un territoire où le **taux d'illettrisme est très important**.

La Fondation souhaite renforcer l'apprentissage du français pour des jeunes âgés de 2 à 29 ans, qu'elle accueille dans 10 établissements répartis sur Mayotte,

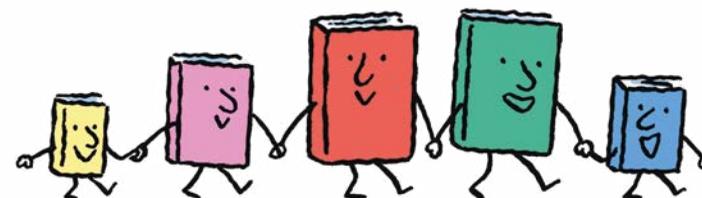
en leur proposant des **ateliers de lecture et d'écriture** tout au long de l'année scolaire. Afin d'encourager l'expression de chacun, de renforcer le **lien social** entre les jeunes des différents établissements et de favoriser leur ouverture à l'autre via l'écrit, les textes rédigés lors des ateliers sont notamment exposés lors d'un événement, la Semaine de

la réussite qui rassemble l'ensemble des participants. La Fondation crée aussi des bibliothèques, rares sur le territoire, avec un système de prêts interétablissements, qui permettent aux jeunes d'accéder à des **ressources adaptées à leurs besoins et à leur niveau** (livres bilingues en shimaoré/français, BD, livres pédagogiques d'apprentissage du français, etc.). Des lieux chaleureux pour donner le goût de lire à des jeunes en situation de fragilité.



**Nous avons aménagé un coin lecture agréable pour nos élèves. Ils ont maintenant envie de venir s'installer sur les canapés, au calme, pour prendre un livre.**

**Géraldine Josse,**  
responsable de la vie scolaire au lycée d'enseignement adapté L'Espérance



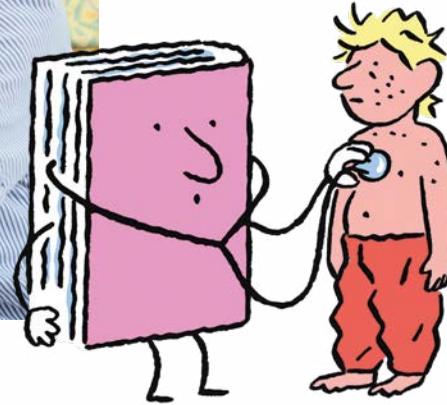
### LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

- de créer des **espaces lecture** au sein de 10 centres d'accueil ;
- de mettre **2300 livres** et ressources documentaires numériques à la disposition de plus de 3000 jeunes.

#### L'ASSOCIATION



Depuis 1886, la Fondation accompagne les jeunes en difficulté sociale à travers des programmes d'éducation, de formation et d'insertion pour leur permettre de devenir des adultes épanouis.



## Offrir un accès équitable à l'éducation pour les jeunes hospitalisés

9 40 STRUCTURES HOSPITALIÈRES EN ÎLE-DE-FRANCE

### L'ASSOCIATION

*eh.*  
l'école à l'hôpital

Depuis quasiment cent ans, L'École à l'hôpital dispense chaque année des cours individuels et gratuits à 3500 élèves malades, grâce à l'engagement de près de 450 enseignants bénévoles qualifiés.

### L'histoire

Alors que l'hospitalisation perturbe la vie des enfants malades et les éloigne parfois durablement de leur scolarité, l'association leur permet de poursuivre leur programme éducatif afin de **faciliter leur réintégration scolaire**.

Chaque élève bénéficie d'un accompagnement personnalisé et adapté à son niveau et à

ses besoins, réalisé par des **professeurs bénévoles** en activité ou retraités, grâce à une action 100% sur mesure, en collaboration avec les équipes soignantes, pendant toute la durée de l'hospitalisation.

Lorsque les situations de prise en charge s'inscrivent dans le temps, non seulement les professeurs bénévoles dispensent

les cours en contrôle continu, mais ils peuvent également préparer les jeunes à des examens, organisés à l'hôpital, si nécessaire.

L'École à l'hôpital fournit à l'ensemble des jeunes patients scolarisés, de la primaire au secondaire, un **accès gratuit aux manuels et livres scolaires** adaptés au programme actuel ainsi que des fournitures (stylos, cahiers, etc.), dans le but de réduire les obstacles à la lecture et à l'éducation dont sont victimes les enfants hospitalisés. Parce que l'éducation est un droit pour chaque enfant, quel que soit son état de santé.



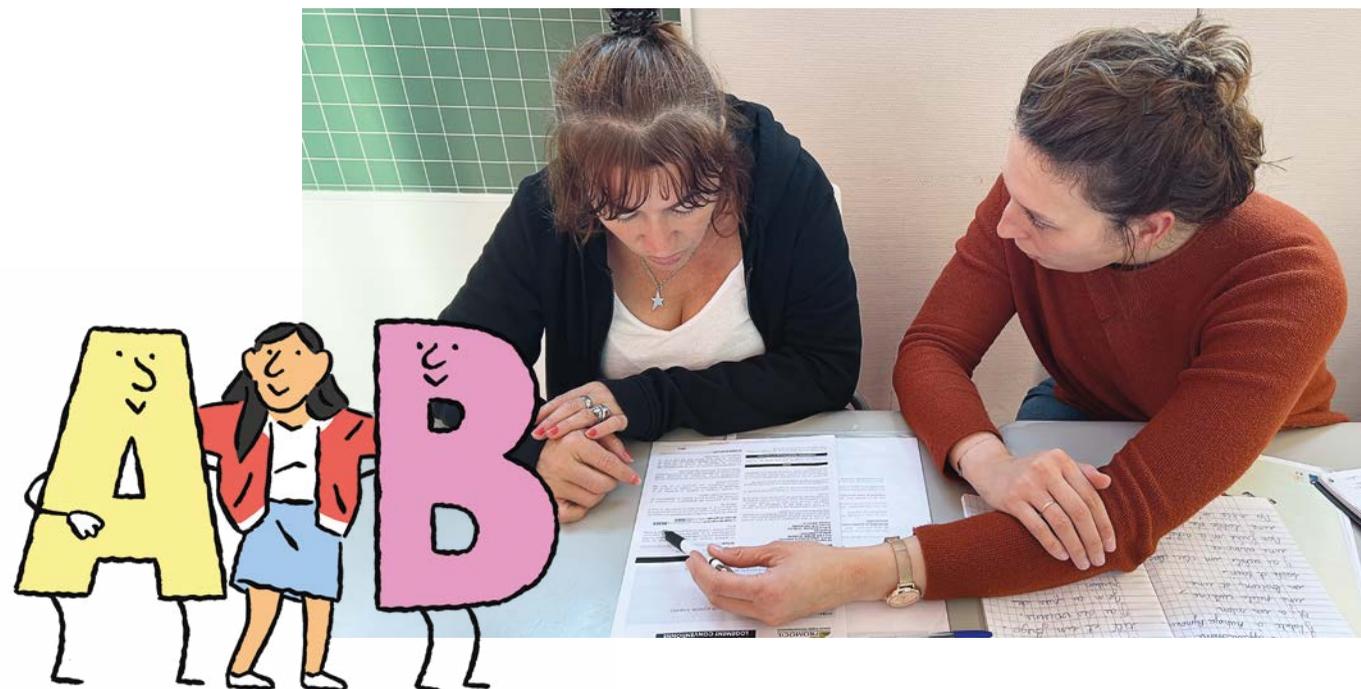
**À l'hôpital depuis plus de deux mois, j'ai bénéficié de cours particuliers tous les matins. Ils me permettent de garder un rythme de travail et d'avoir plus confiance quand je sortirai bientôt...**

**Élève hospitalisée,**  
en classe de 4<sup>e</sup>



### LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

- de **renouveler les manuels scolaires** tout au long de l'année;
- **d'acheter des livres de français et de philosophie** adaptés aux programmes actuels pour l'ensemble des structures hospitalières partenaires de L'École à l'hôpital.



## Lutter contre l'illettrisme des personnes en situation de précarité

9 5 NOUVEAUX SITES DANS LES HAUTS-DE-FRANCE

L'ASSOCIATION



Depuis 2008, l'association accompagne les adultes en situation d'illettrisme vivant en zone rurale et en quartiers prioritaires de la politique de la ville, dans les Hauts-de-France, afin de les réconcilier avec l'écrit.



### L'histoire

Mots & Merveilles propose chaque année des cours individuels et des ateliers collectifs d'écriture et de lecture en français à plus de **1200 adultes** allophones ou francophones en situation d'illettrisme.

Afin de s'adapter aux besoins de chacun, l'association diversifie les supports d'apprentissage, grâce notamment à des

**outils numériques**, indispensables pour les personnes qui ne savent pas encore écrire avec un stylo. Les ordinateurs et tablettes sont aussi un moyen de sensibiliser les apprenants au numérique et de travailler sur l'ensemble des plateformes administratives, besoin récurrent des adultes en situation d'illettrisme.

L'association propose, à raison de 2 à 6 heures par semaine, des **cours d'apprentissage de la langue française** et de la culture française, en réponse aux problématiques quoti-

diennes des bénéficiaires : « Découvrir la vie sociale et citoyenne », « Découvrir le monde professionnel », etc.

Déjà présente sur 9 sites dans les Hauts-de-France, Mots & Merveilles essaime son savoir-faire reconnu avec l'ouverture de **5 nouvelles antennes** dans le bassin minier (territoire densément peuplé et durement touché par les fragilités sociales). Des lieux accueillants, propices à l'apprentissage du français et de la lecture, pour **favoriser l'autonomie** de personnes en situation d'illettrisme.



**J'avais des difficultés avec l'écriture et la lecture à voix haute, maintenant je n'ai plus peur. J'ai quitté le lycée en seconde et prépare avec l'association mon entretien à l'École de la 2<sup>e</sup> chance.**

**Mélissa**, bénéficiaire sur le site de Denain



**LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :**

- **d'équiper les 5 nouveaux sites** en ressources pédagogiques et outils numériques ;
- **d'offrir ainsi à 150 personnes en situation d'illettrisme** la possibilité d'être accompagnées par 75 bénévoles.



## Apprendre par le jeu sportif au Sénégal

9 5 VILLES : LOUGA, SAINT-LOUIS, OUSSOUYE, ZIGUINCHOR, DAKAR

L'ASSOCIATION



Play International est une ONG qui met en œuvre, depuis sa création en 1999, des projets d'éducation et d'inclusion à destination des enfants et des jeunes en situation de vulnérabilité, en utilisant le sport et le jeu comme outils pédagogiques.



### L'histoire

Alors que, au Sénégal, 48% des élèves scolarisés sont en grande difficulté avec la lecture et l'écriture, Play International a imaginé le projet « **Courir lire apprendre à écrire** » (Clape), qui propose des kits pédagogiques sportifs pour les enfants de la grande section jusqu'au CE2. À ce jour, 9 jeux sportifs

ont été coconstruits avec des professionnels de l'éducation au Sénégal pour que les enfants acquièrent des savoirs fondamentaux en lecture et en écriture. Chaque jeu peut s'adapter à des classes pouvant aller jusqu'à 70 enfants!

Cette méthodologie permet non seulement de développer les connaissances de l'enfant, mais aussi de **favoriser le vivre-ensemble** par le jeu sportif.

Après une première phase d'expérimentation sur le terrain en 2023-2024 et des premiers retours très positifs, l'ONG lance le déploiement du projet à grande échelle. Pour ce faire, elle forme et accompagne des professeurs pour qu'ils soient en mesure de mettre en place les jeux de manière autonome et concrète dans leur classe. Parce qu'il est dans une **meilleure position cognitive** lorsqu'il fait du sport, l'enfant apprend plus vite!



**Les jeux sont adaptés à l'âge des enfants et répondent aussi à leurs centres d'intérêt.**

**Ils facilitent ainsi leur apprentissage de la lecture.**

**Monsieur Balde,**  
inspecteur



### LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

- de former 120 professeurs dans 60 écoles à l'utilisation de ces premiers kits pédagogiques;
- à près de 3360 enfants d'en bénéficier;
- de créer 9 nouveaux jeux pédagogiques.

# L'histoire continue

**La Fondation Hachette pour la lecture finance une dizaine de projets par an, en France et à l'étranger. En 2025, elle écrira le prochain chapitre de son histoire.**

## Quelles sont les étapes de sélection ?



## QUI PEUT DÉPOSER UNE DEMANDE DE SOUTIEN ?

Tout organisme français d'intérêt général possédant une expérience avérée dans le domaine concerné par le projet.

### La structure doit :

- avoir au moins deux ans d'existence ;
- bénéficier de ressources annuelles supérieures à 100 000 euros.

### Le projet présenté doit :

- avoir une action inscrite dans la durée ou reproductible ;
- débuter et/ou se dérouler au second semestre 2025. Il peut se poursuivre en 2026.



**Toute demande de soutien se fait uniquement  
dans le cadre de l'appel à projets annuel de la Fondation.**

Pour en savoir plus sur l'appel à projets, consultez le site :

[www.fondationhachette.com](http://www.fondationhachette.com)

Pour toute autre sollicitation :

[fondationhl@hachette-livre.fr](mailto:fondationhl@hachette-livre.fr)

Ce rapport annuel est une publication  
de la Fondation Hachette pour la lecture.

Conception et réalisation : **HAVAS** Paris

Crédits photo : Adobe Stock,  
Jacques Grison, Émilie Hautier.

Illustrations : Gwendal Le Bec