

Promouvoir la lecture, ouvrir des horizons

Rapport d'engagement 2025





Sommaire

Préface

3 questions à
Jean-Christophe Thiery
2

Manifeste

Lire pour apprendre,
s'épanouir et s'ouvrir au monde
3

Témoignages

Chaque page compte
4



CHAPITRE 1

Ouvrir à chacun la porte de la lecture et de l'écriture

Les missions
de la Fondation Hachette
pour la lecture
6

Au fil des années, les chiffres
d'une aventure partagée
7

CHAPITRE 2

Des histoires pour apprendre et vivre ensemble

AEFV
Accompagner les enfants
vers la lecture
9

ATIA
Contribuer à la réussite scolaire
des enfants à Madagascar
10

DROIT À L'ÉCOLE

Préparer les mineurs exilés
isolés à la scolarité
11

ENFANTS DU DÉSERT

Donner accès à la lecture
aux élèves du désert marocain
12

GRAINE D'ORATEUR 93

Éveiller l'esprit critique
des jeunes par l'art oratoire
13

LA CLÉ

Agir auprès des familles
pour lutter contre l'illettrisme
14

LECTURE JEUNESSE

Rapprocher les adolescents du livre
et de l'écriture en zones rurales
15

LES BLOUSES ROSES

Offrir des instants d'évasion
aux personnes fragiles, isolées
ou déficientes visuelles
16

LIRE ET FAIRE LIRE

Partager le goût des livres grâce
aux lectures intergénérationnelles
17

LIRE POUR EN SORTIR

Faciliter la réinsertion des femmes
détenues grâce à la lecture
18

MA CHANCE MOI AUSSI

Rétablissement l'égalité des chances
par la maîtrise de la lecture
19



**“En soutenant
des initiatives concrètes
sur le terrain,
la Fondation œuvre
pour faire de la lecture
une opportunité à la
portée de tous.”**

Jean-Christophe Thiery,
Président de la Fondation Hachette
pour la lecture



3 questions

à Jean-Christophe Thiery,
Président de la Fondation Hachette pour la lecture

Qu'est-ce qui a marqué l'année 2025 au sein de la Fondation Hachette pour la lecture ?

En 2025, nous avons soutenu 11 projets associatifs engagés contre l'illettrisme, le décrochage scolaire et l'exclusion sociale par la lecture. Les trois quarts de ces projets ciblent la jeunesse dans des environnements où les livres restent peu accessibles. Cet engagement est d'autant plus essentiel que la dernière étude du CNL⁽¹⁾ sur les Français et la lecture souligne un recul de 7% du nombre de jeunes lisant au moins 5 livres par an. Ce soutien renouvelé au tissu associatif pour la quatrième année consécutive réaffirme ainsi la mission de la Fondation : accompagner des publics variés sur le chemin de la lecture.

Vous avez récemment pris la direction de la Fondation. Quelles sont vos ambitions pour les années à venir ?

Ma priorité est de poursuivre notre soutien auprès des initiatives de terrain qui font du livre un véritable compagnon de vie, porteur de lien, de savoir et d'émancipation. L'objectif étant toujours de renforcer l'accompagnement de projets inclusifs, en lien avec les enjeux éducatifs et sociaux, pour faire de la lecture un outil ouvert à tous dès le plus jeune âge, notamment là où elle reste peu présente ou peu valorisée. À moyen terme, notre ambition est claire : faire de la Fondation un acteur à part entière dans la promotion de l'accès au livre et à la lecture pour chaque enfant, chaque jeune, chaque citoyen.

Comment la Fondation s'inscrit-elle dans le paysage plus large des initiatives en faveur de la lecture menées par le groupe Hachette Livre ?

Depuis sa création, la Fondation porte l'un des engagements chers au groupe Hachette Livre : offrir à chacun, dès le plus jeune âge, une chance de comprendre et de penser librement grâce à la lecture. À l'occasion de son bicentenaire, le Groupe se projette résolument vers l'avenir en initiant de nouvelles actions autour de la lecture et de la culture, dans lesquelles la Fondation occupera une place singulière. C'est une manière forte et symbolique de célébrer cet anniversaire, en poursuivant notre engagement en faveur de la transmission et du partage par le livre.

⁽¹⁾ Centre national du livre.



Lire pour apprendre, s'épanouir et s'ouvrir au monde

**La lecture n'est pas un privilège.
C'est un droit fondamental.**

Car lire, c'est bien plus que déchiffrer des mots.
C'est rêver, transmettre et partager.
C'est questionner le monde qui nous entoure, découvrir
des cultures et mieux comprendre les enjeux de notre société.
C'est aiguiser son esprit critique, débattre et se forger
une opinion.

Pourtant, aujourd'hui encore, des millions de personnes
sont privées de ce droit.

**À la Fondation Hachette pour la lecture,
nous refusons cette forme d'exclusion.**

Nous croyons que l'accès à la lecture, notamment
pour les plus jeunes et les plus isolés, est une condition
essentielle de l'égalité des chances.

**C'est le sens de notre engagement :
favoriser l'éducation, l'inclusion et l'émancipation
par la lecture.**

Nous soutenons celles et ceux qui œuvrent sur le terrain,
les associations qui tendent la main, les bénévoles qui croient
en la puissance transformatrice des livres.

Parce qu'en ouvrant un livre, on ouvre aussi une porte.
Une porte vers la connaissance, vers l'autre, vers soi-même.

**Ensemble, nous ne faisons pas que tourner
des pages. Nous ouvrons des horizons.**



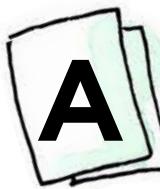


Chaque page compte

Pour celles et ceux qui n'ont pas grandi entourés de livres, qui s'en sont éloignés ou qui les redécouvrent tardivement, la lecture peut devenir un précieux allié sur le chemin de la (re)construction. Grâce aux associations soutenues par la Fondation, les mots retrouvent leur place dans le quotidien de chacun. Et chaque page devient une promesse de rencontre, d'émotion et d'avenir. **Partout des lectrices et des lecteurs redécouvrent ce pouvoir simple et merveilleux : celui d'un livre qui change un regard, une journée, parfois même une vie.**

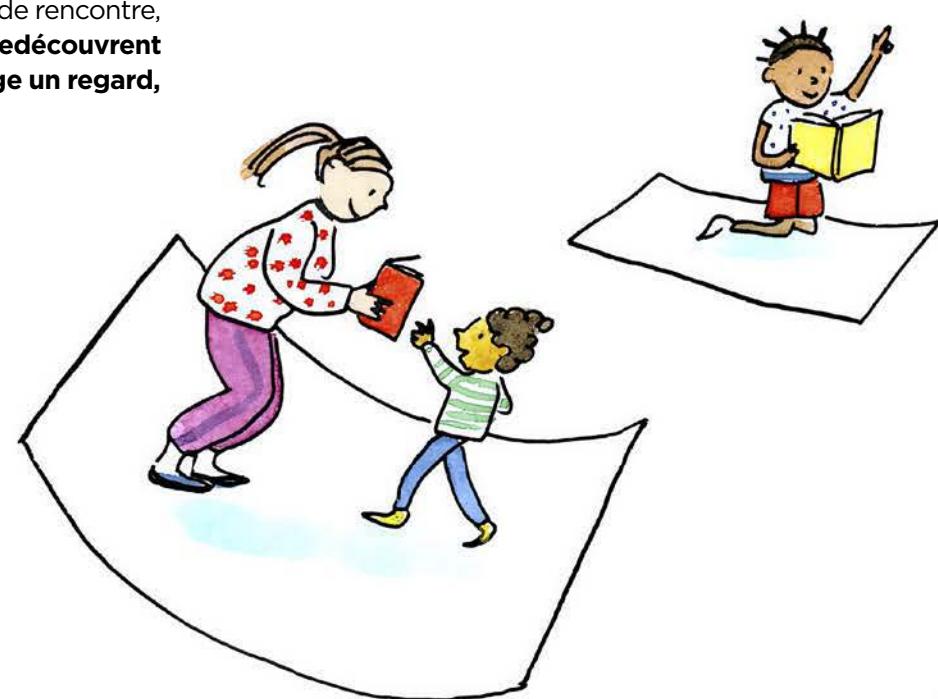


“

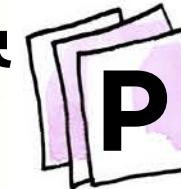


ssia a une habitude qui lui tient à cœur : je lui apporte un livre ‘Monsieur Madame’. Cela lui permet de compléter sa collection, mais surtout de progresser en lecture de manière ludique et motivante.”

Inès,
étudiante mentore d'Assia, en grande section de maternelle,
de l'association Afev

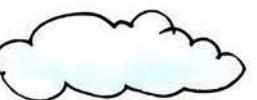


“

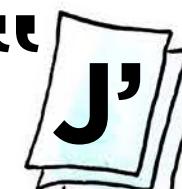


endant les activités de lecture, je me sens plus intelligente, heureuse et très motivée.”

Félicia,
9 ans, suivie par l'association ATIA à Madagascar



“



ai toujours aimé m'embarquer dans des histoires. On a besoin d'en entendre, mais aussi de rêve et d'imaginaire pour se construire.”

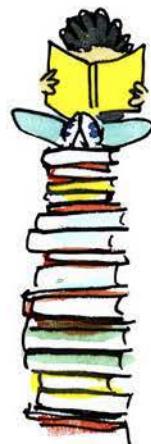
Clément,
15 ans, ayant participé aux séances de lecture de Lire et faire lire, dans le Val-de-Marne

“

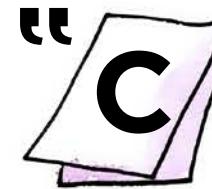


râce à Lire pour en Sortir, j'ai découvert *Kiffe Kiffe demain*, de Faïza Guène. L'histoire de Doria m'a émue et redonné l'espoir qu'un avenir meilleur reste possible, même quand tout paraît bloqué.”

Maude,
34 ans, quartier pour femmes détenues dans le Grand-Est, bénéficiaire du programme de lecture de Lire pour en Sortir



“



e qui est vraiment bien avec un livre, c'est qu'il nous donne la possibilité d'imaginer un tout autre monde.”

Jade,
12 ans, accompagnée par l'association Lecture Jeunesse



Ouvrir à chacun la porte de la lecture et de l'écriture

La Fondation Hachette pour la lecture agit pour rendre la lecture et l'écriture accessibles à tous. En soutenant celles et ceux qui transmettent le goût de lire et d'écrire, elle ouvre des chemins vers la connaissance, l'épanouissement et la liberté.



Les missions de la Fondation Hachette pour la lecture



**Transmettre
le goût de lire,
c'est offrir l'accès
au savoir.**

Depuis 2022, la Fondation prolonge les engagements du groupe Hachette Livre pour l'accès à la lecture, à la culture et à l'éducation. Abritée par la Fondation de France, elle soutient des projets en France et à l'international qui œuvrent en faveur de la promotion de la lecture, de l'écriture et de la langue française. Elle poursuit deux missions complémentaires : prévenir l'illettrisme et le décrochage scolaire, renforcer le lien social par la lecture, à tous les âges de la vie.



Lecture et accès à l'éducation

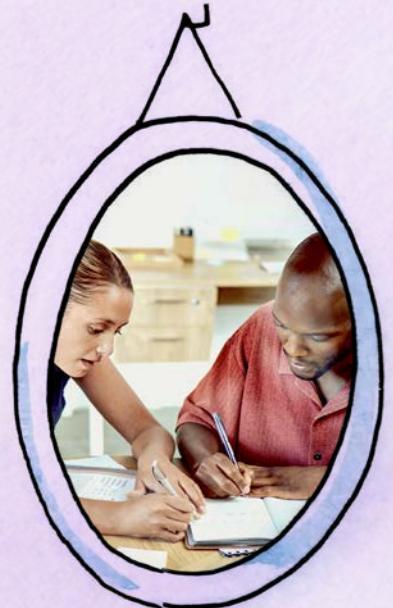
Convaincue que l'apprentissage de la lecture dès le plus jeune âge est déterminant pour l'avenir, la Fondation Hachette pour la lecture soutient des initiatives engagées dans la lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire. Elle accompagne des projets destinés à la petite enfance, aux élèves, de la maternelle au lycée, ainsi qu'à leurs familles, avec une ambition forte : transmettre le goût de la lecture et donner à chacun les clés du savoir.



Près de 1 jeune sur 5

de 16 à 19 ans ne lit pas du tout dans le cadre de ses loisirs.

Source : étude "Les jeunes Français et la lecture en 2024", réalisée par Ipsos pour le Centre national du livre (CNL).



**Lire et écrire
pour retrouver
confiance et construire
son autonomie.**

Lecture et lien social

La Fondation soutient les structures qui font de la lecture un outil d'insertion, d'inclusion et d'intégration des personnes confrontées à l'exclusion ou à l'isolement. Qu'il s'agisse de personnes en situation d'illettrisme, de handicap, détenues, éloignées de l'emploi ou en précarité, elle accompagne des projets qui font de la lecture et de l'écriture des leviers essentiels pour (re)donner confiance et autonomie.



3,7 millions

de personnes en France rencontrent d'importantes difficultés dans au moins une des compétences de base (lire, écrire, compter).

Source : Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (2024).

Au fil des années, les chiffres d'une aventure partagée



4 ans d'activité

pendant lesquels la Fondation Hachette pour la lecture a su affirmer sa place et sa légitimité dans les champs d'action qu'elle s'est donnés.



5 pays

couverts par les projets soutenus : le Burkina Faso, la France (métropolitaine et outre-mer), Madagascar, le Maroc et le Sénégal.



34 associations

accompagnées et autant de liens tissés avec des acteurs passionnés et engagés.



11 projets lauréats,

dont ceux de 3 associations déjà soutenues en 2024.

89 % des projets reçus

se déroulent en France (métropolitaine et outre-mer).



De 10 à 50 k€ de dotation

allouée par projet, en fonction des besoins.

17 jeunes

suivis par l'association Droit à l'école ont été reçus par les salariés d'Hachette Livre Distribution pour une visite du site de Maurepas (78), suivie d'un échange autour des métiers de la logistique.



72 % des projets reçus

ciblent la jeunesse (de la petite enfance aux jeunes adultes), pour favoriser l'égalité des chances dès le plus jeune âge.





Des histoires pour apprendre et vivre ensemble



En 2025, la Fondation Hachette pour la lecture a accompagné 11 associations, convaincues que la lecture et l'écriture sont des droits fondamentaux. Ces initiatives se déploient sur 3 territoires : la France métropolitaine, Madagascar et le Maroc. Huit nouvelles structures ont rejoint cette dynamique, tandis que le soutien apporté à 3 lauréats de l'édition 2024 a été renouvelé.



Accompagner les enfants vers la lecture

5 VILLES : ALBI, GRENOBLE, NANCY, NANTES, PARIS

L'**histoire**

En maternelle et au CP, périodes clés pour l'apprentissage du langage et de la lecture, **les écarts entre enfants sont déjà marqués**. Les disparités d'accès au livre, si elles ne sont pas réduites, peuvent peser durablement sur la scolarité, et parfois conduire au décrochage.

Pour favoriser la découverte des livres chez les enfants qui en sont éloignés, l'Afev propose un accompagnement vers la lecture sur deux ans à des enfants de grande section et de CP rencontrant des fragilités à l'oral et à l'écrit. Chaque semaine,

pendant deux heures, tout au long de l'année scolaire, un étudiant bénévole se rend au domicile de l'enfant ou l'emmène à la bibliothèque pour lui lire des histoires. L'enfant développe ainsi son langage, **nourrit son imaginaire et s'initie à la culture**. Ensemble, enfant et mentor échangent ainsi autour des livres, réalisent des activités ludiques et découvrent la bibliothèque du quartier, parfois pour la première fois, éveillant ainsi une appétence pour les livres. Les mentors tissent également des **liens de confiance**

avec les parents, impliqués dans le projet, afin de leur donner les moyens de guider au mieux leur enfant vers la lecture et de favoriser sa réussite scolaire. L'objectif n'est pas d'apprendre à lire, mais de **créer un lien avec le livre**, d'éveiller le langage et de susciter le plaisir d'apprendre. Un premier pas essentiel pour lutter concrètement contre les inégalités dès le plus jeune âge et transmettre le goût de la lecture.

"J'ai vu une progression impressionnante de mon élève. Elle n'a plus aucun souci à l'école, a gagné en autonomie, langage et vocabulaire. J'ai beaucoup d'espoirs pour le reste de sa scolarité."

Clément B.,
directeur d'école maternelle à Grenoble



L'ASSOCIATION

afev**

CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES

Premier acteur de mentorat éducatif étudiant en France et en Europe, l'Afev (Association de la fondation étudiante pour la ville) lutte, depuis 1991, contre les inégalités sociales et éducatives, grâce à l'engagement d'étudiants bénévoles.





Contribuer à la réussite scolaire des enfants à Madagascar

📍 MADAGASCAR (RÉGIONS D'ANALAMANGA, D'ITASY ET DE VAKINANKARATRA)

“Grâce à la lecture, j'ai constaté que les élèves développent fortement leurs compétences langagières, cultivent leur curiosité, ce qui facilite leurs apprentissages en maternelle.”

Tantely Razafimiaidanarivo,
éducatrice préscolaire
de l'EPP Soanierana I



L'ASSOCIATION

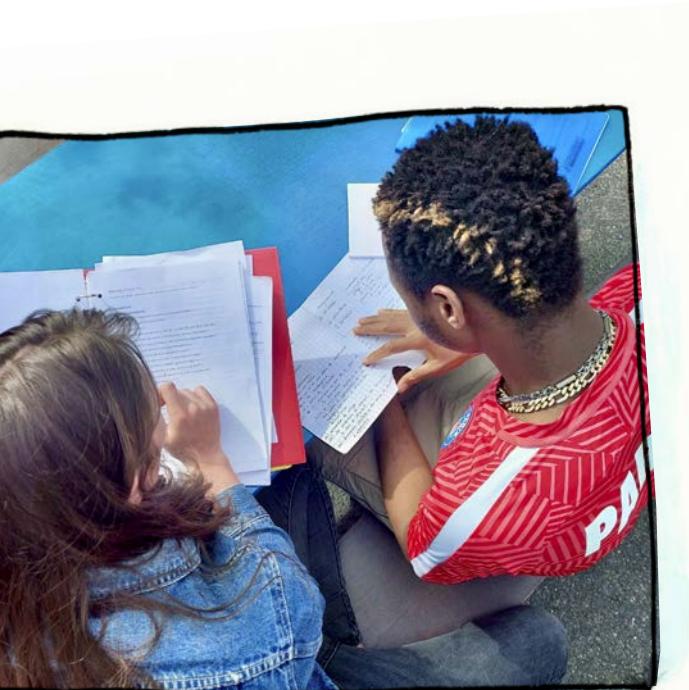


Fondée en 2008, ATIA est une ONG qui vient en aide aux familles les plus démunies sur les plans social, économique, sanitaire et éducatif dans 4 pays en menant l'ensemble de ses projets avec des acteurs locaux.

LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

★ **de consolider l'encadrement pédagogique** des enseignants de la trentaine de classes déjà équipées d'une bibliothèque en 2024;

★ **d'étendre le projet dans 40 classes** de 20 nouvelles écoles maternelles, et ainsi de toucher 1000 élèves défavorisés supplémentaires, soit près de 4 000 au total.



Préparer les mineurs exilés isolés à la scolarité

1 RÉGION : ÎLE-DE-FRANCE



L'ASSOCIATION



Crée en 2020 par l'association Droit à l'école, l'École des sans école accompagne des mineurs isolés exilés dans l'apprentissage de la langue française et les démarches nécessaires afin qu'ils intègrent un lycée de la République.



“En France, j'ai découvert les mangas. Avant, je n'en lisais pas du tout. Je les ai vus à la bibliothèque de Droit à l'école et j'ai accroché : les images aident vraiment à se représenter l'histoire.”

Mamadou,
21 ans, diplômé d'un CAP

L'**histo**ire

Âgés de 15 à 17 ans, les adolescents suivis par l'association sont arrivés seuls en France, sans famille, et sans prise en charge par l'Aide sociale à l'enfance (ASE) tant que leur minorité n'est pas reconnue. Durant cette période d'attente, ils restent livrés à eux-mêmes.

Pour leur offrir une **véritable passerelle vers l'intégration**, l'association accueille 130 nouveaux jeunes en 2025-2026, répartis en 2 promotions de 65 élèves. Encadrés par 80 professeurs bénévoles, ces derniers suivent un cycle

intensif de six mois, conçu comme une porte d'entrée dans le système éducatif français.

Avec quinze heures de cours hebdomadaires, ce parcours permet de préserver les acquis scolaires des jeunes ayant déjà été scolarisés dans leur pays d'origine et de donner aux non-francophones ou à ceux sans scolarité préalable les bases indispensables à une intégration réussie. Une fois les élèves scolarisés dans un lycée de la République, l'association poursuit sa présence éducative pour **favoriser leur insertion sociale**

et professionnelle. Elle suit ainsi ses anciens élèves, âgés de 16 à 20 ans, à travers des ateliers de lecture, de prise de parole et de confiance en soi. Certains bénéficient aussi d'un soutien scolaire renforcé, avec 3 séances hebdomadaires, afin de consolider leurs connaissances et de leur **donner toutes les chances de réussir**.

La maîtrise du français devient ainsi un véritable tremplin vers la scolarité et l'insertion sous toutes ses formes.

Donner accès à la lecture aux élèves du désert marocain

📍 MAROC (RÉGION DU DRÂA-TAFILALET)

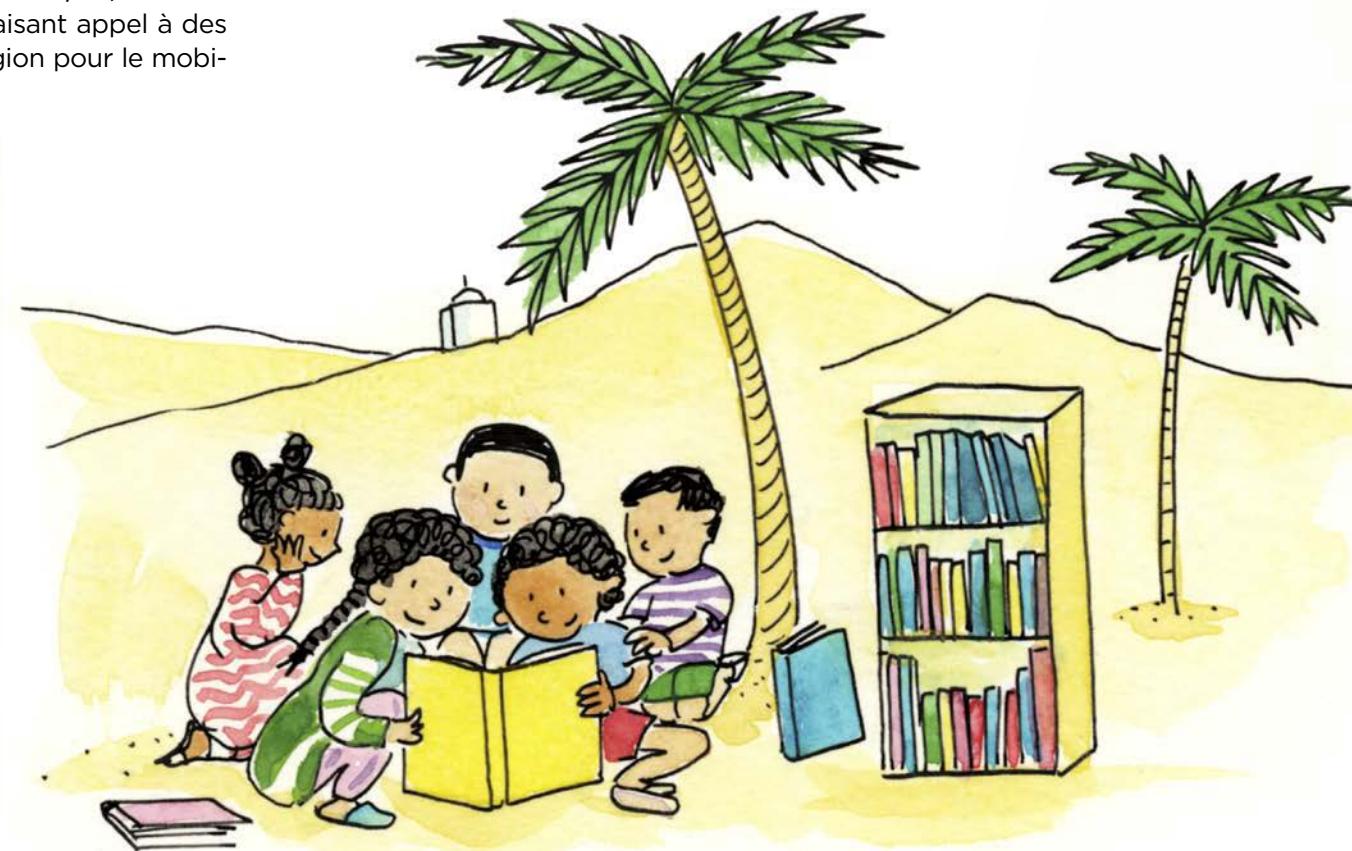
L'histoire

Dans la région isolée du Drâa-Tafilalet, à l'est du Maroc, la scolarisation représente un véritable défi, car la précarité des familles, combinée au manque de moyens éducatifs, maintient un niveau scolaire particulièrement faible, et l'accès à la lecture demeure inexistant.

Afin de contribuer à la **réussite scolaire des enfants**, l'association souhaite équiper les écoles de bibliothèques et de coins lecture, des espaces **propices à l'évasion et à l'apprentissage**. De nouveaux

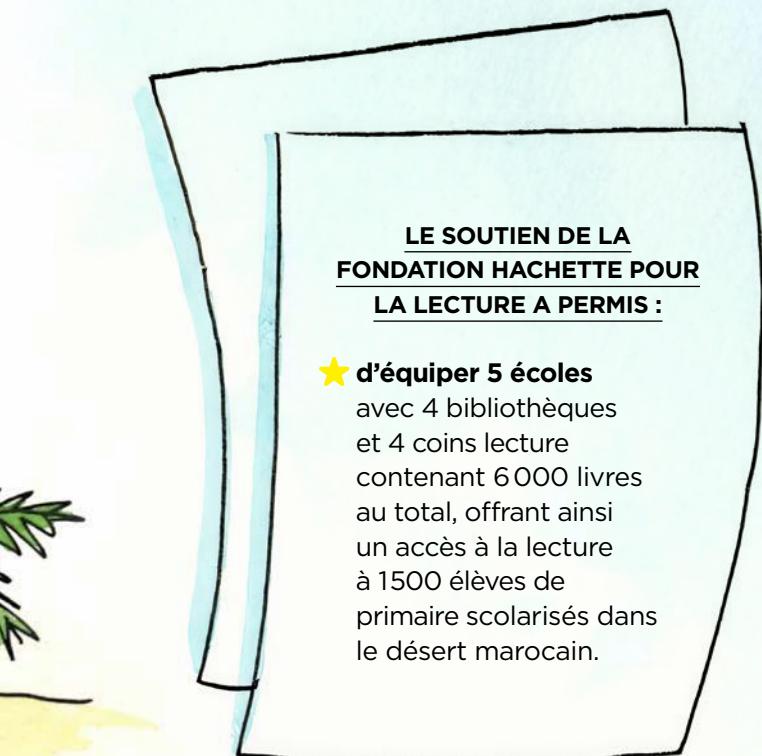
aménagements qui permettront aux élèves **de découvrir la lecture, de développer leur curiosité et de progresser en français**, une compétence essentielle dès l'entrée au collège, où les matières scientifiques sont enseignées dans cette langue. Pour mener à bien cet objectif, l'association s'appuie sur des acteurs locaux, en collaborant avec une librairie à Fès pour la sélection des ouvrages (en français, arabe et berbère) et en faisant appel à des artisans de la région pour le mobi-

lier, impliquant ainsi 16 acteurs économiques locaux. Ce renforcement linguistique, amorcé dès le primaire, vise à préparer les enfants à une transition sereine vers le collège, étape clé pour la poursuite de leurs études jusqu'au lycée et, plus tard, pour leur insertion professionnelle. Chaque enfant peut commencer à écrire aujourd'hui les premières pages de son avenir!



“J’adore ma bibliothèque! Même à la récréation, j’y vais pour découvrir plein de livres et d’histoires rigolotes. C’est mon endroit préféré maintenant!”

Mohamed,
7 ans



Depuis 2005, l'association Enfants du Désert agit pour garantir une éducation de qualité dans les zones désertiques du Maroc, à travers la construction de salles de classe, la préscolarisation et des actions en faveur de la santé, de l'hygiène et d'un habitat décent.

L'ASSOCIATION



GRAINE 93 D'ORATEUR

Fondée en 2015 à Bondy par 2 étudiants de Sciences Po (issus des Conventions Éducation Prioritaire), Graine d'Orateur 93 réduit les inégalités socio-économiques en offrant à 3800 jeunes de milieux populaires des outils d'expression orale, souvent réservés aux milieux favorisés.

Éveiller l'esprit critique des jeunes par l'art oratoire

4 RÉGIONS : AUVERGNE-RHÔNE-ALPES, HAUTS-DE-FRANCE, ÎLE-DE-FRANCE, PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

L'histoire

“Lire, c'est accumuler des mots; parler, c'est leur donner vie. Les élèves doivent comprendre que chaque lecture élargit leur vocabulaire et donc leur voix.”

Alain Azam,
professeur d'histoire au lycée
Aragon-Picasso de Givors

Graine d'Orateur 93 développe la maîtrise de la langue française et la confiance en soi à travers l'art oratoire auprès de collégiens et lycéens scolarisés dans des quartiers populaires, notamment en Seine-Saint-Denis, afin de favoriser l'égalité des chances. Elle organise des cycles de six ateliers de prise de parole, mensuels ou bimestriels, animés par des étudiants bénévoles formés pour accompagner les jeunes. L'association intervient dans plusieurs quartiers prioritaires d'Île-de-France, mais aussi,

depuis 2021, dans les Hauts-de-France, en Auvergne-Rhône-Alpes et dans les Bouches-du-Rhône. Chaque atelier de deux heures permet à des jeunes âgés de 15 à 18 ans de renforcer leur aisance orale, leur esprit critique et leur assurance. Le programme mêle l'analyse d'œuvres littéraires et philosophiques, la rédaction et la déclamation de discours à des exercices de débat argumentés. Afin d'encourager les jeunes à dialoguer et à légitimer leur parole, chaque cycle comprend également une rencontre avec un

professionnel de l'expression orale (écrivain, avocat, comédien), pour échanger autour de l'écriture et de l'oralité. L'association invite les formateurs, qui sont pour la plupart d'anciens bénéficiaires du dispositif, à diffuser la pédagogie ainsi que les techniques de rhétorique et de débat sur leur territoire. Apprendre à se faire entendre, c'est déjà apprendre à s'exprimer!

LE SOUTIEN DE LA
FONDATION HACHETTE POUR
LA LECTURE A PERMIS :

★ d'organiser une trentaine de cycles d'ateliers pour 900 jeunes dans 3 régions;

★ de former des étudiants bénévoles à la méthodologie du projet pour impulser le déploiement national.



Crée en 1985 à Lille, LA CLÉ permet à près de 950 personnes en situation d'illettrisme ou qui ne maîtrisent pas les savoirs de base de se (re)construire et de (re)trouver leur place dans la société.

Agir auprès des familles pour lutter contre l'illettrisme

3 VILLES : LILLE, ROUBAIX, TOURCOING

L'**histoire**

Chaque année, LA CLÉ propose un suivi individuel et hebdomadaire à des enfants et adultes issus de milieux défavorisés, à Lille, Roubaix et Tourcoing.

Les parents en situation d'illettrisme ou d'analphabétisme bénéficient de cours gratuits et individuels sur les savoirs fondamentaux (lecture, écriture, calcul). Des cours de français (oral et écrit) sont également offerts aux personnes allophones, les préparant à une certification en langue française, pour qu'elles **gagnent en autonomie et en confiance**.

Pour les enfants, des cours d'accompagnement à la scolarité, du CP jusqu'à la terminale, sont mis en place par des formateurs bénévoles, encadrés et formés par l'association.

Afin de maximiser les **chances de (ré)insertion**, LA CLÉ propose en parallèle des ateliers hebdomadaires : pour les enfants, réflexion sur l'égalité filles-garçons, la gestion des émotions, etc., afin de favoriser le vivre-ensemble; pour les adultes, des ateliers de lecture avec des ouvrages en français facile à lire et

à comprendre (FALC) ainsi que des séances favorisant l'insertion professionnelle (rédaction de CV, de lettres de motivation).

Des ateliers de parentalité autour de la littérature jeunesse et des sorties en médiathèque complètent le dispositif pour renforcer le **lien parent-enfant autour du livre** et encourager l'implication des familles dans la scolarité.

“J'apprends le français à LA CLÉ. La lecture m'a permis de rejoindre un atelier de théâtre. Mon objectif : être à l'aise et bien parler pour mes entretiens d'embauche.”

Mohamed Bourekba,
39 ans, apprenant FLE
(français langue étrangère)

LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

★ **d'accompagner**
100 personnes (50 parents et 50 enfants) en situation de précarité;

★ **de financer l'achat de livres adaptés** (FALC, romans, BD, etc.) pour les ateliers.



Rapprocher les adolescents du livre et de l'écriture en zones rurales

20 ZONES RURALES EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES, BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ, GRAND-EST, GUADELOUPE, OCCITANIE, PAYS DE LA LOIRE

L'**histoire**

Créé en 2016, Numook est un dispositif innovant qui offre aux adolescents la possibilité de concevoir collectivement un e-book mêlant textes, sons et images. L'objectif : prévenir le décrochage scolaire en stimulant les compétences de lecture, d'écriture et de création numérique, en particulier chez les jeunes des zones rurales où l'accès culturel est limité.

Pensé pour les 11-17 ans peu familiers du livre et de l'écrit (élèves en Ulis, allophones, Segpa), Numook transforme la classe en un **espace de création collaborative**, où les

élèves apprennent autrement. Ils renforcent leur expression écrite et orale, explorent les outils numériques et développent des compétences psychosociales essentielles (esprit d'équipe, confiance en soi). Encadrés par une équipe d'enseignants et de bibliothécaires formés par l'association, les élèves participent tout au long de l'année à des séances hebdomadaires, ponctuées par une ou deux rencontres avec un auteur. Ces temps d'échanges **consolident le lien au livre et rendent l'expérience plus vivante**. Pas à pas, les jeunes

(re)ouvrent avec la lecture et découvrent le **plaisir d'apprendre de façon ludique et interactive**. Pour 2025-2026, l'association prévoit d'étendre le projet à 10 zones rurales supplémentaires, afin de toucher davantage de jeunes éloignés du livre. Pour cela, elle formera les équipes encadrantes, assurera un suivi régulier et mènera des visites de terrain, en vue de **renforcer l'ancre local du projet**.



Depuis 1974, l'association Lecture Jeunesse développe des actions pour les adolescents autour de la lecture et de l'écriture, afin de prévenir l'illettrisme et l'illectronisme et de réduire les inégalités d'accès à la culture.

L'ASSOCIATION

LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

★ **d'assurer le déploiement des projets Numook** dans 20 territoires ruraux en formant les enseignants et bibliothécaires, via des webinaires et des outils pédagogiques adaptés;

★ **d'encadrer et ainsi de toucher 500 collégiens et lycéens**, notamment issus de filières professionnelles ou spécifiques.





L'ASSOCIATION



Depuis plus de quatre-vingts ans, Les Blouses Roses offrent aux enfants et adultes hospitalisés, handicapés et aux personnes âgées en Ehpad des instants d'évasion grâce à des lectures, jeux, ateliers créatifs et animations qui permettent d'oublier la maladie.

Offrir des instants d'évasion aux personnes fragiles, isolées ou déficientes visuelles

10 RÉGIONS : AUVERGNE-RHÔNE-ALPES, BRETAGNE, CENTRE-VAL DE LOIRE, GRAND-EST, HAUTS-DE-FRANCE, ÎLE-DE-FRANCE, NORMANDIE, NOUVELLE-AQUITAINE, OCCITANIE, PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

“J’adore lire les ‘Sami et Julie’ et les livres sur les dinosaures. J’apprends plein de choses, et quand je vais à l’hôpital, je ne pense pas trop à ma maladie. Il y a toujours plein de livres dans la salle d’attente.”

Jules,
7 ans, Bordeaux

L'**histoire**

Chaque année, l'association intervient auprès de plus de 712 000 enfants et adultes hospitalisés, handicapés et personnes âgées en Ehpad, au sein de 700 établissements répartis dans 10 régions françaises. Grâce à un réseau de 85 comités locaux, chacun équipé de chariots ou de sacs de livres formant de véritables **bibliothèques itinérantes**, les 4 700 bénévoles proposent des animations pensées pour adoucir le quotidien : lectures à voix haute, jeux, échanges ou prêts de livres. Ces interventions,

quotidiennes à l'hôpital et hebdomadaires en Ehpad, sont menées par des bénévoles formés aux techniques de lecture à voix haute.

La lecture joue un rôle essentiel auprès de ces publics souvent confrontés à l'isolement. Elle stimule l'imagination et crée des instants de partage. Un livre lu à voix haute devient alors une **parenthèse hors des murs de la maladie ou de la solitude**.

Cependant, les ouvrages dont dispose actuellement l'association ne sont pas toujours adaptés aux

besoins des enfants et adultes malvoyants hospitalisés, ni à ceux des personnes âgées accompagnées. Pour favoriser un accès équitable à la culture, l'association a souhaité **équiper chaque comité de livres en gros caractères**, car la lecture est avant tout un levier de partage et d'inclusion.

LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

★ **d'équiper l'ensemble des 85 comités** de l'association de livres accessibles avec l'achat de 400 livres en gros caractères adaptés pour ces publics.

Partager le goût des livres grâce aux lectures intergénérationnelles

FRANCE MÉTROPOLITAINE ET OUTRE-MER

L'histoire

Présente dans tous les départements français, y compris en outre-mer, Lire et faire lire porte une attention particulière aux zones rurales et aux quartiers prioritaires, afin d'offrir aux enfants éloignés de la culture un accès régulier aux livres.

Dans le but de **(re)nouer des liens entre les jeunes et le livre**, l'association organise des séances de lecture à voix haute tout au long de l'année, aussi bien durant le temps scolaire, de la maternelle au collège,

que sur les temps périscolaires, dans les centres sociaux, bibliothèques ou crèches. Programmées chaque semaine, ces rencontres régulières permettent de construire une relation durable entre les enfants et les lecteurs bénévoles.

Le livre, compagnon fidèle de chaque étape de la vie, accompagne l'enfant dans son développement cognitif, affectif et psychologique, tout en créant des **passerelles entre les générations**. En tissant ce lien précieux entre jeunes lecteurs et

bénévoles seniors, le projet valorise l'engagement des aînés et participe au bien-vieillir en maintenant leur implication sociale autour d'un objet porteur de sens et de partage. La transmission devient alors bien plus qu'un échange : un véritable outil d'apprentissage et d'égalité des chances.



“Je suis toujours émerveillée et enthousiaste d'entendre ‘encore’ lorsque je clos un livre.”

Danièle,
bénévole en Ille-et-Vilaine

lire
&
faire
lire

Fondée en 1999, l'association Lire et faire lire favorise la transmission du plaisir de la lecture aux enfants grâce à des lectures à voix haute menées par des bénévoles seniors.

LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

★ **d'organiser des séances de lecture** dans 4 500 structures, dont beaucoup sont situées en zones rurales ou quartiers prioritaires;

★ **de former les bénévoles seniors** aux techniques de lecture à voix haute;

★ **de faire bénéficier 642 000 enfants** de ces rencontres.





“Depuis que je lis régulièrement, j’ai retrouvé confiance en moi. Les livres m’ident à mieux comprendre les autres et à mieux me comprendre, et ils me poussent à envisager ma vie autrement, avec plus d’espoir.”

Mélissa,

17 ans, quartier pour femmes mineures détenues en Occitanie

L'**histoire**

Implantée dans 42 établissements, dont 6 en outre-mer, l’association touche chaque année plus de 76 000 personnes détenues. Elle propose des **actions autour du livre adaptées à la population carcérale** : accompagnement hebdomadaire et personnalisé à la lecture, activités culturelles collectives (rencontres d'auteurs, ateliers d'écriture, etc.), activités individuelles en cellule (un concours annuel d'écriture) ainsi que le programme Lire en Famille pour les parents détenus recevant leurs enfants au parloir.

Parmi les 3 000 femmes incarcérées en France, 90 % ont été victimes de violences dans leur enfance ou à l’âge adulte et **70 % ne reçoivent jamais de visite**. Pour rompre cet isolement, l’association leur propose un accompagnement individuel à la lecture. Après avoir choisi un livre (acheté en librairie indépendante), chaque femme est suivie par un bénévole : lecture à voix haute, aide à la compréhension, échanges, selon ses besoins. Une fois le livre terminé, la femme détenue remplit une fiche de lecture. L’ouvrage lui

est ensuite offert pour qu’elle puisse le relire ou l’approfondir en autonomie, avant d’en choisir un nouveau. Ce dispositif **redonne le goût d’apprendre et favorise la réinsertion grâce au livre**. Les attestations de participation peuvent être transmises aux juges d’application des peines, renforçant ainsi la reconnaissance du parcours. **Parce que la lecture est une ouverture vers l’autre et vers soi-même.**



Depuis 2014, Lire pour en Sortir agit contre l’illettrisme et soutient la réinsertion des personnes incarcérées. Elle s’appuie sur la maîtrise de la langue française à travers des programmes personnalisés de lecture, afin de leur permettre de reconquérir leur autonomie.



LE SOUTIEN DE LA FONDATION HACHETTE POUR LA LECTURE A PERMIS :

★ de déployer le dispositif
dans 13 prisons ou quartiers pour femmes ;

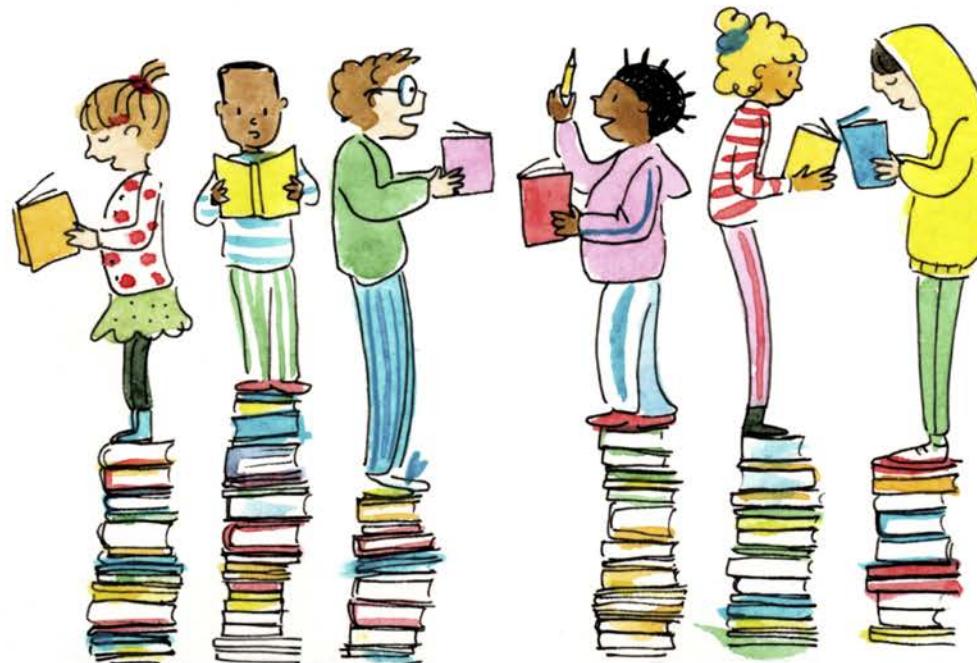
★ d’offrir 2 500 livres neufs
à 350 femmes détenues.

Rétablissement l'égalité des chances par la maîtrise de la lecture

3 RÉGIONS : AUVERGNE-RHÔNE-ALPES, BRETAGNE, ÎLE-DE-FRANCE

“Avec Ma Chance Moi Aussi, j’ai appris à apprécier ces moments d’évasion que l’on peut avoir en lisant. Ça m’aide à savoir plus de choses, à apprendre de nouveaux mots et à être plus fort en dictée!”

Khalil,
11 ans, Aix-les-Bains



L’histoire

Implantée dans 13 établissements, l’association agit en **prévention de l’échec scolaire et de l’illettrisme**, en accompagnant sur le long terme 500 enfants âgés de 5 à 15 ans. À travers le programme Savoir lire pour bien grandir, elle met en place chaque jour des ateliers de soutien scolaire après l’école, centrés sur l’apprentissage de la lecture. En complément, des activités culturelles hebdomadaires (théâtre,

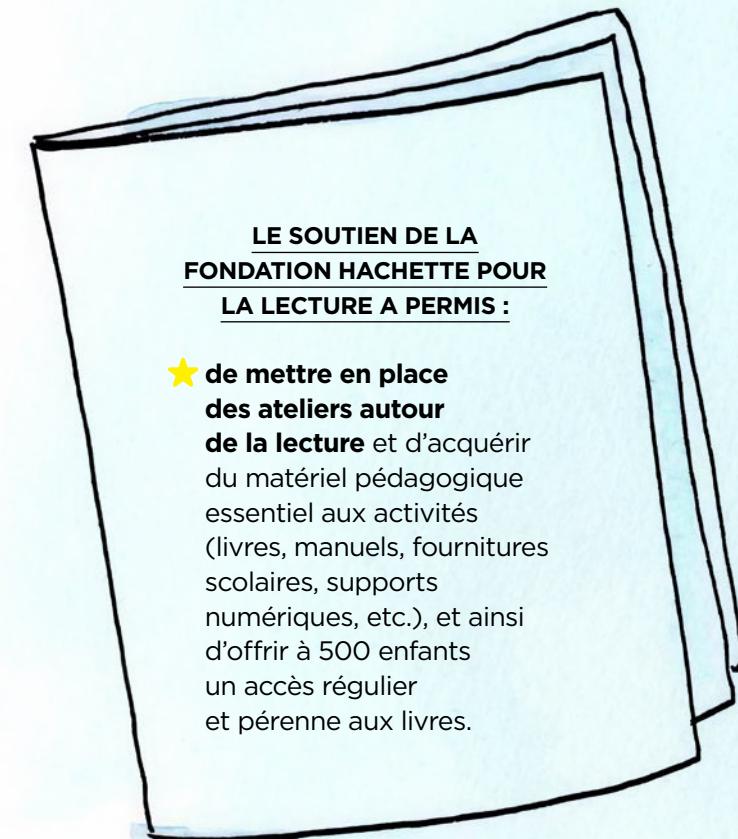
poésie, kamishibaï, rallyes lecture, sorties diverses...) permettent de **nourrir l’imaginaire, de développer le goût de lire et d’ouvrir les enfants à d’autres formes d’expression**. Pour faciliter l’accès au livre lors des ateliers, l’association souhaite proposer des ouvrages adaptés aux jeunes qui seront également accessibles au sein d’un coin lecture ou d’une bibliothèque dans chacun de ses établissements.

Afin **d’ancrer la lecture au sein des familles**, l’association organise aussi des sorties en médiathèque et des rencontres avec des professionnels du livre. L’objectif : **renforcer le rôle des parents** dans la relation que les enfants construisent avec la lecture pour que ce lien au livre perdure au-delà de l’accompagnement de l’association.

L’ASSOCIATION



Depuis 2015, l’association Ma Chance Moi Aussi favorise la réussite scolaire et l’inclusion sociale d’enfants issus de familles en fragilité éducative des quartiers prioritaires, à travers un accompagnement global allant du CP à la fin du collège.



Pour en savoir plus sur la Fondation Hachette pour la lecture,
consultez le site :

www.fondationhachette.com

Pour toute autre sollicitation :
fondationhl@hachette-livre.fr

Ce rapport d'engagement est une publication de la Fondation Hachette pour la lecture.

Conception et réalisation : HAVAS Paris
Crédits photo : François Roelants (p. 2), Émilie Hautier (p. 4 et 9),
Arleta Chojnacka (p. 17), Ma Chance Moi Aussi (p. 19), Adobe Stock.



Ce rapport a été illustré par **Aurélie Castex**.